

*Приложение №1*

*Приложение  
к Основной образовательной программе  
ООО*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету (курсу)\_ОДНКНР  
на уровень           ООО

г. Набережные Челны

## Приложение №2

**Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):**

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Содержание учебного предмета, курса, модуля

класс –5

уровень – базовый

Наименование раздела	Предметное содержание
«Россия — наш общий дом»	<p>Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовнонравственной культуры народов России»?</p> <p>Формирование и закрепление гражданского единства . Родина и Отечество . Традиционные ценности и ролевые модели . Традиционная семья . Всеобщий характер морали и нравственности . Русский язык и единое культурное пространство . Риски и угрозы духовнонравственной культуре народов России .</p> <p>Тема 2 . Наш дом — Россия .</p> <p>Россия — многонациональная страна . Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .</p> <p>Тема 3 . Язык и история .</p> <p>Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры . Важность коммуникации между людьми . Языки народов мира, их взаимосвязь .</p>

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей . Русский язык — основа российской культуры . Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие . Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения . Важность общего языка для всех народов

России . Возможности, которые даёт русский язык .

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура . Культура и природа . Роль культуры в жизни общества . Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России .

Тема 6 . Материальная культура .

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника . Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества .

Тема 7 . Духовная культура .

Духовно-нравственная культура . Искусство, наука, духовность . Мораль, нравственность, ценности . Художественное осмысление мира . Символ и знак . Духовная культура как реализация ценностей .

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура . Что такое религия, её роль в жизни общества и человека . Государствообразующие религии России . Единство ценностей в религиях России .

Тема 9 . Культура и образование .

	<p>Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний .          Образование как ключ к социализации и духовно нравственному развитию человека .          Тема 10 . Многообразие культур России (практическое занятие) .          Единство культур народов России . Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России .</p>
<p>«Семья и духовно-нравственные ценности»</p>	<p>Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей .          Семья — базовый элемент общества . Семейные ценности, традиции и культура . Помощь сиротам как духовнонравственный долг человека .          Тема 12 . Родина начинается с семьи .          История семьи как часть истории народа, государства, человечества . Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?          Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России .          Семейные традиции народов России . Межнациональные семьи . Семейное воспитание как трансляция ценностей .          Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России . Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .          Тема 15 . Труд в истории семьи .          Социальные роли в истории семьи . Роль домашнего труда .          Роль нравственных норм в благополучии семьи .</p>

	<p>Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) . Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо . Семейные традиции .</p>
<p>«Духовно-нравственное богатство личности»</p>	<p>Тема 17 . Личность — общество — культура .          Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовнонравственных ценностей .</p> <p>Тема 18 . Духовный мир человека . Человек — творец культуры . Культура как духовный мир человека . Мораль . Нравственность . Патриотизм . Реализация ценностей в культуре . Творчество: что это такое? Границы творчества . Традиции и новации в культуре . Границы культур . Созидательный труд . Важность труда как творческой деятельности, как реализации .</p> <p>Тема 19 . Личность и духовнонравственные ценности . Мораль и нравственность в жизни человека . Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким .</p>
<p>«Культурное единство России»</p>	<p>Тема 20 . Историческая память как духовнонравственная ценность .          Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества . Важность исторической памяти,</p>

недопустимость её фальсификации . Преемственность поколений .

Тема 21 . Литература как язык культуры .

Литература как художественное осмысление действительности . От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность .

Тема 22 . Взаимовлияние культур .

Взаимодействие культур . Межпоколенная и межкультурная трансляция . Обмен ценностными установками и идеями . Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовнонравственных ценностей .

Тема 23 . Духовнонравственные ценности российского народа . Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие . Исторические и социальные причины культурного разнообразия . Каждый регион уникален . Малая Родина — часть общего Отечества .

Тема 25 . Праздники в культуре народов России .

Что такое праздник? Почему праздники важны . Праздничные традиции в России . Народные праздники как память культуры, как воплощение

духовнонравственных идеалов .

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России .

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовнонравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России .

Музыка . Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России . Пословицы и поговорки . Эпос и сказка . Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности .

Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона . Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

	<p>Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие). География культур России . Россия как культурная карта . Описание регионов в соответствии с их особенностями . Тема 32 . Единство страны — залог будущего России . Россия — единая страна . Русский мир . Общая история, сходство культурных традиций, единые духовнонравственные ценности народов России .</p>
--	--

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

### Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### 1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовнонравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### 2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, по ведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### 4. Духовнонравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении .

### **Метапредметные результаты**

*Метапредметные результаты* освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками,

к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории .

#### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

б умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

б умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);

б смысловое чтение;

б развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем .

#### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

б умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

б умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

б формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

#### **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

б умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

б умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

б умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

б умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

б владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

### **Предметные результаты**

*Предметные результаты* освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов .

## **5 класс**

### **тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

б Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданство-образующих религий для формирования личности гражданина России;

б иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;

б понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно нравственным развитием личности и социальным поведением .

Тема 2 . Наш дом — Россия

б Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

б знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

б понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

Тема 3 . Язык и история

б Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

б иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;

б понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;

б обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета .

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей

б Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов

России;

- б знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;
- б понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;
- б иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении .

#### Тема 5 . Истоки родной культуры

- б Иметь сформированное представление о понятие «культура»; б осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и при роды; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;
- б уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины .

#### Тема 6 . Материальная культура

- б Иметь представление об артефактах культуры;
- б иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;
- б понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;
- б понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами .

#### Тема 7 . Духовная культура

- б Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;
- б знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;
- б понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с форма ми их репрезентации в культуре;
- б осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- б знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны .

#### Тема 8 . Культура и религия

- б Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- б осознавать связь религии и морали;
- б понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- б уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира .

#### Тема 9 . Культура и образование

- б Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;
- б иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;
- б понимать взаимосвязь культуры и образованности человека; б приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;
- б понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире .

## Тема 10 . Многообразие культур России (*практическое занятие*)

б Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;

б выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;

б предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;

б обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества .

### тематический блок 2.

#### «Семья и духовно-нравственные ценности»

### Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей

б Знать и понимать смысл термина «семья»;

б иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;

б осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;

б уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;

б понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;

б осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;

б понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства .

### Тема 12 . Родина начинается с семьи

б Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;

б осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;

б понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;

б обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества .

### Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России

б Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;

б знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;

б уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;

б осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов .

### Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России

б Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;

б уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;

б знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;

б понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала .

## Тема 15 . Труд в истории семьи

- б Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- б понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- б осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;
- б характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи .

## Тема 16 . Семья в современном мире (*практическое занятие*)

- б Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;
- б выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- б предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;
- б обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности .

### тематический блок 3.

#### «духовно-нравственное богатство личности»

## Тема 17 . Личность — общество — культура

- б Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;
- б уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;
- б понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;
- б знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре .

## Тема 18 . Духовный мир человека . Человек — творец культуры

- б Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;
- б осознавать и доказывать важность морально нравственных ограничений в творчестве;
- б обосновывать важность творчества как реализацию духовно нравственных ценностей человека;
- б доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;
- б знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества .

## Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности

- б Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;
- б обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;
- б понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким» .

### тематический блок 4. «культурное единство России»

## Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность

- б Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их существенные черты;

б иметь представление о значении и функциях изучения истории;  
б осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса .  
Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой . Обосновывать важность изучения истории как духовно нравственного долга гражданина и патриота .

#### Тема 21 . Литература как язык культуры

б Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;  
б рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;  
б обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;  
б находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях .

#### Тема 22 . Взаимовлияние культур

б Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;  
б понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;  
б знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей .

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа  
б Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:

б осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это .

#### Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие

б Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;  
б называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;  
б уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;  
б понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;  
б демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;  
б уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

#### Тема 25 . Праздники в культуре народов России

б Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;  
б устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;  
б различать основные типы праздников;  
б уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;  
б анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;  
б понимать основной смысл семейных праздников:  
б определять нравственный смысл праздников народов России; б осознавать значение

праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов .

#### Тема 26 . Памятники архитектуры народов России

6 Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;

6 понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;

6 осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;

6 осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;

6 устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;

6 иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы .

#### Тема 27 . Музыкальная культура народов России

6 Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;

6 обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

6 находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;

6 знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

#### Тема 28 . Изобразительное искусство народов России

6 Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;

6 уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

6 обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

6 находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;

6 знать основные темы изобразительного искусства народов России .

#### Тема 29 . Фольклор и литература народов России

6 Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и нужность этих языковых выразительных средств;

6 понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;

6 воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;

6 знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;

6 оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы .

#### Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

6 Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и при родными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;

6 уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;

6 уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);

6 понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края .

Тема 31 . Культурная карта России (*практическое занятие*)

6 Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

6 понимать, что такое культурная карта народов России;

6 описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями .

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России

6 Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

6 понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов .

Приложение №4

Тематическое планирование для учебных предметов, курсов, модулей

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Россия — наш общий дом»	10		<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/13/konspekt-uroka-po-temerossiya-nash-obshchiy-dom">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/13/konspekt-uroka-po-temerossiya-nash-obshchiy-dom</a>
«Семья и духовно-нравственные ценности»	6		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-semyahranitel-duhovnih-cennostey-klass-3536293.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-semyahranitel-duhovnih-cennostey-klass-3536293.html</a>
«Духовно-нравственное богатство личности»	3		<a href="https://infourok.ru/uroki-duhovnosti-duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-lichnosti-v-usloviyah-vnedreniya-i-realizacii-fgos-4215883.html">https://infourok.ru/uroki-duhovnosti-duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-lichnosti-v-usloviyah-vnedreniya-i-realizacii-fgos-4215883.html</a>
«Культурное единство России»	15		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-rossii-na-temu-formirovanie-kulturnogo-prostranstva-edinogo-rossijskogo-gosudarstva-6-klass-5773234.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istorii-rossii-na-temu-formirovanie-kulturnogo-prostranstva-edinogo-rossijskogo-gosudarstva-6-klass-5773234.html</a>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48»

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету, курсу, модулю ОДНКНР  
для 5 класса  
(1 ч в неделю, 34 часа в год)

«Рассмотрено»

на заседании МО, Протокол №1 от \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Субботина И.В.  
подпись ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Мухаметзянова Р.М.  
подпись ФИО

г. Набережные Челны

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля

### Календарно-тематическое планирование по истории 5 а,б класса

(УМК: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, М, Просвещение, 2020 г)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока, курса, модуля	Кол-во часов	Контроль и практические работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
					План	Факт		
1	«Россия — наш общий дом»	Зачем изучать курс «Основы духовнонравственной культуры народов России»? Формирование и закрепление гражданского единства . Родина и Отечество . Традиционные ценности и ролевые модели . Традиционная семья . Всеобщий характер морали и нравственности . Русский язык и единое культурное пространство . Риски и угрозы духовнонравственной культуре народов России .	1				<a href="https://yrok.pf/library/znakomstvo_s_uchebnikom_%C2%ABosnovi_duhovnonravstvennoj_192844.html">https://yrok.pf/library/znakomstvo_s_uchebnikom_%C2%ABosnovi_duhovnonravstvennoj_192844.html</a>	
		Наш дом — Россия . Россия — многонациональная страна . Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-nash-dom-rossiya-3361464.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-nash-dom-rossiya-3361464.html</a>	
		Язык и история . Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры . Важность	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-yazyk-i-istoriya-naroda-10-klass-4920880.htm">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-yazyk-i-istoriya-naroda-10-klass-4920880.htm</a>	

	коммуникации между людьми . Языки народов мира, их взаимосвязь						
	<p>Русский язык — язык общения и язык возможностей .</p> <p>Русский язык — основа российской культуры . Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие . Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения . Важность общего языка для всех народов России . Возможности, которые даёт русский язык .</p>	1				<p><a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a></p> <p><a href="http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a></p>	
	<p>Истоки родной культуры .</p> <p>Что такое культура . Культура и природа .</p> <p>Роль культуры в жизни общества .</p> <p>Многообразие культур и его причины .</p> <p>Единство культурного пространства России</p>	1				<p><a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a></p> <p><a href="http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a></p>	
	<p>Материальная культура .</p> <p>Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника . Связь между материальной культурой и духов</p>	1				<p><a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-</a></p>	

		<p>нравственными ценностями общества .</p>					<p><a href="http://narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a></p> <p><a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a></p>	
		<p>Духовная культура .  Духовнонравственная культура . Искусство, наука, духовность . Мораль, нравственность, ценности . Художественное осмысление мира . Символ и знак .  Духовная культура как реализация ценностей .</p>	1				<p><a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a></p> <p><a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a></p>	
		<p>Культура и религия .  Религия и культура . Что такое религия, её роль в жизни общества и человека . Государствообразующие религии России . Единство ценностей в религиях России .</p>	1				<p><a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a></p> <p><a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a></p>	

						<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-pd">D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Культура и образование . Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно нравственному развитию человека .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola38.rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd">http://shkola38.rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Многообразие культур России (практическое занятие) . Единство культур народов России . Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola38.rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd">http://shkola38.rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
2	«Семья и	Семья — хранитель духовных ценностей .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/">https://school-textbook.com/religiovedenie/</a>	

духовно-нравственные ценности »	Семья — базовый элемент общества . Семейные ценности, традиции и культура . Помощь сиротам как духовнонравственный долг человека .					<a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
	Родина начинается с семьи . История семьи как часть истории народа, государства, чело вечества . Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
	Традиции семейного воспитания в России . Семейные традиции народов России . Межнациональные семьи . Семейное воспитание как трансляция ценностей .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	

							<a href="http://www.vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Образ семьи в культуре народов России . Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola-38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Труд в истории семьи . Социальные роли в истории семьи . Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola-38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	

		Семья в современном мире (практическое занятие) . Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо . Семейные традиции .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
3	«Духовно - нравственное богатство личности »	Личность — общество — культура . Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовнонравственных ценностей .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
		Духовный мир человека . Человек — творец культуры . Культура как духовный мир человека . Мораль . Нравственность . Патриотизм . Реализация ценностей в культуре . Творчество: что это такое? Границы творчества . Традиции и новации в	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>	

		<p>культуре . Границы культур . Созидательный труд . Важность труда как творческой деятельности, как реализации .</p>				<a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
		<p>Личность и духовнонравственные ценности . Мораль и нравственность в жизни человека . Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким .</p>	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
4	«Культурное единство России»	<p>Историческая память как духовно-нравственная ценность .          Что такое история и почему она важна?          История семьи — часть истории народа, государства, человечества . Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации . Преемственность поколений .</p>	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	

						<a href="#">narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
	Литература как язык культуры . Литература как художественное осмысление действительности . От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
	Взаимовлияние культур . Взаимодействие культур . Межпоколенная и межкультурная трансляция . Обмен ценностными установками и идеями . Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовнонравственных ценностей .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n_-f_-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii_-5-klass.pd</a>	
	Духовно-нравственные ценности русского народа . Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-</a>	

		ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .					<a href="#">vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd</a>	
		Регионы России: культурное многообразие . Исторические и социальные причины культурного разнообразия . Каждый регион уникален . Малая Родина — часть общего Отечества	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd</a>	
		Праздники в культуре народов России . Что такое праздник? Почему праздники важны . Праздничные традиции в России . Народные праздники как память культуры, как воплощение духовнонравственных идеалов .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd</a>	

						<a href="http://a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Памятники архитектуры в культуре народов России . Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовнонравственные ценности народов России .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola-38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola-38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Музыкальная культура народов России . Музыка . Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola-38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola-38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Изобразительное искусство народов России .	1			<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-</a>	

		Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .					<a href="http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd</a>	
		Фольклор и литература народов России . Пословицы и поговорки . Эпос и сказка . Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd</a>	
		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие). Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона . Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">http://shkola.38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd</a>	

							<a href="http://vinogradov-a-n-f-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass.pd">D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Культурная карта России (практическое занятие). География культур России . Россия как культурная карта . Описание регионов в соответствии с их особенностями .	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
		Единство страны — залог будущего России . Россия — единая страна . Русский мир . Общая история, сходство культурных традиций, единые духовнонравственные ценности народов России	1				<a href="https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html">https://school-textbook.com/religiovedenie/12511-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-5-klass-vinogradova-.html</a>  <a href="http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd">http://shkola_38-rf.1gb.ru/sites/default/files/%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F/vinogradov a-n -f -osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii -5-klass.pd</a>	
5	Обобщение	Повторение материала	2					